

Regulamin Konkursu

Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości

dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych województwa
małopolskiego

w roku szkolnym 2016/2017



Zasady ogólne.

1. Organizatorem konkursu jest Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, Miejski Zespół Szkół nr 3 im. św. Jana Kantego w Gorlicach
2. Konkurs został objęty Patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie
3. Konkurs został objęty honorowym patronatem Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.
4. Konkurs przeprowadza Komisja Konkursowa powołana przez - dyrektora Miejskiego Zespołu Szkół nr 3 im. św. Jana Kantego w Gorlicach i dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Gorlicach.
5. Siedzibą Komisji jest Miejski Zespół Szkół nr 3 im. św. Jana Kantego w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 16.
6. Informacje dotyczące organizacji, przebiegu i wyników konkursu będą przekazywane przez strony internetowe Organizatora: gimnazja - www.mzs3gorlice.pl szkoły ponadgimnazjalne - www.lukasiewicz.gorlice.pl, oraz www.kuratorium.krakow.pl.
7. Szczegółowy harmonogram przebiegu konkursu określa załącznik nr 1 do Regulaminu.

II. Cele konkursu.

1. Rozwijanie zainteresowań historią Polski i Europy, ze szczególnym uwzględnieniem okresu I wojny światowej, bitwy pod Gorlicami i jej znaczenia dla odzyskania przez Polskę niepodległości.
2. Przypomnienie postaci znaczących dla odzyskania niepodległości przez naszą Ojczyznę oraz ukazanie ich jako wybitnych przywódców i autorytetów.
3. Kulturowanie pamięci o niepodległościowych dążeniach Polaków.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia o minionych dziejach oraz wskazywania powiązań pomiędzy przeszłością a czasami współczesnymi.
5. Doskonalenie kompetencji tworzenia narracji historycznej – integrowania informacji pozyskanych z różnych źródeł oraz przedstawiania argumentów uzasadniających własne stanowisko.
6. Rozwijanie pasji badawczej uczniów i promowanie ich uzdolnień.

III. Uczestnictwo w konkursie.

1. Konkurs ma charakter otwarty i skierowany jest do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych województwa małopolskiego.
2. Przystąpienie uczniów do konkursu jest równoznaczne z akceptacją Regulaminu konkursu.
3. Konkurs przeprowadzany jest w dwóch kategoriach:
 - a) gimnazja,
 - b) szkoły ponadgimnazjalne.
4. Konkurs przeprowadzany jest w dwóch etapach:
 - a) szkolnym – forma testu,
 - b) wojewódzkim – forma testu.
5. Etap szkolny odbywa się w szkole, do której uczęszcza uczestnik konkursu. Przeprowadza go Szkolna Komisja Konkursowa powołana przez Dyrektora Szkoły.
6. **Organizacja etapu szkolnego. Zadania Szkolnej Komisji Konkursowej:**
 - a) uzyskanie oświadczenia rodziców albo prawnych opiekunów uczniów biorących udział w konkursie zgodnie z wzorem, stanowiącym załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu;
 - b) pobranie ze strony Organizatora arkusza z zadaniami konkursowymi i przygotowanie odpowiedniej liczby egzemplarzy dla uczniów. Arkusze z

testami będą dostępne 48 godzin przed godziną rozpoczęcia etapu szkolnego.

c) zapewnienie warunków umożliwiających prawidłowe wydrukowanie arkuszy i sprawdzenie poprawności wydruków,

d) zorganizowanie i przeprowadzenie o godzinie 13.00 etapu szkolnego konkursu w warunkach zapewniających samodzielną pracę uczniów;

7. Etap wojewódzki odbywa się w Gorlicach, w miejscu wskazanym przez Organizatora. (Szczegóły będą podane w odrębnym komunikacie) **Na etap wojewódzki uczestnicy przybywają na własny koszt.**

8. W etapie wojewódzkim może wziąć udział co najwyżej **25 uczestników** konkursu **w każdej z kategorii**, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów w eliminacjach szkolnych, jednak nie mniej niż **75% punktów** możliwych do uzyskania.

9. Finalistą konkursu jest uczeń, który został zakwalifikowany do etapu wojewódzkiego i wziął w nim udział.

8. Laureatem konkursu zostaje **5 uczestników** konkursu **w każdej z kategorii**, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów w etapie wojewódzkim, jednak nie mniej niż **75% punktów** możliwych do uzyskania, a także ci uczestnicy, którzy zdobyli identyczną liczbę punktów, jaką uzyskał piąty finalista.

9. Laureaci konkursu otrzymają zaświadczenia oraz nagrody ufundowane przez Organizatorów. Dla 3 laureatów ze szkół ponadgimnazjalnych przewidziane są indeksy na jeden z trzech kierunków na Wydziale Humanistycznym UP w Krakowie.

10. Organizacja etapu wojewódzkiego. Zadania komisji wojewódzkiej:

a) czuwanie nad stroną merytoryczną konkursu, przygotowanie zestawu zadań konkursowych na etap szkolny;

b) zakwalifikowanie uczniów do etapu wojewódzkiego na podstawie protokołów z etapu szkolnego. Komisja szkolna przesyła protokół do Komisji Wojewódzkiej wraz z pracami uczniów, którzy uzyskali co najmniej 70% punktów celem weryfikacji.

c) opublikowanie na stronie internetowej Organizatora listy uczestników etapu wojewódzkiego;

d) zorganizowanie i przeprowadzenie etapu wojewódzkiego konkursu tj. przygotowanie i sprawdzenia prac – zestawu zadań konkursowych na etap wojewódzki.

- e) opublikowanie na stronie internetowej Organizatora listy finalistów i laureatów;
- f) zorganizowanie uroczystego zakończenia konkursu;
- g) sporządzenie sprawozdania z przebiegu konkursu dla Małopolskiego Kuratora Oświaty;
- h) prowadzenie dokumentacji konkursu i przechowanie prac uczniów do 31 sierpnia 2017 roku.

IV. Zadania konkursowe

1. Uczestnik etapu szkolnego rozwiązuje zadania konkursowe w formie testu opracowanego na podstawie zakresu wymaganej wiedzy i umiejętności określonych w części VII i VIII Regulaminu oraz obowiązującej literatury podanej w części IX Regulaminu.
2. Uczestnik etapu wojewódzkiego rozwiązuje zadania konkursowe w formie testu opracowanego na podstawie zakresu wymaganej wiedzy i umiejętności określonych w części VII i VIII Regulaminu oraz obowiązującej literatury podanej w części X Regulaminu.

VI. Zasady sprawdzania i oceniania.

1. Etap szkolny - praca ucznia (test) jest oceniana przez nauczycieli szkoły - członków komisji szkolnej - zgodnie z ustalonym schematem oceniania.
2. Etap wojewódzki - praca ucznia (test) jest oceniana przez członków Komisji wojewódzkiej zgodnie z ustalonym schematem oceniania.

VII. Zakres wymaganej wiedzy.

1. Wydarzenia polityczne: I wojna światowa w Europie, ziemie polskie w latach 1914 - 1918.
2. Warunki życia ludności na terenie ziem polskich.
3. Bitwa pod Gorlicami - przygotowania, przebieg i skutki; oddziały wojskowe, dowódcy; Polacy w bitwie pod Gorlicami.
4. Wkład w odzyskanie niepodległości przez Polskę:
 - a) Józefa Piłsudskiego;

- b) Romana Dmowskiego;
 - c) Ignacego Jana Paderewskiego;
 - d) Józefa Hallera.
5. Tadeusz Rozwadowski - udział w I wojnie światowej.
6. Bronisław Świeykowski - jego działalność społeczna jako komisarycznego Burmistrza Gorlic w czasie I wojny światowej,

VIII. Zakres wymaganych umiejętności.

1. Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią historyczną.
2. Umieszczanie wydarzeń, faktów, procesów we właściwym czasie i przestrzeni historycznej, ustalanie kolejności wydarzeń.
3. Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych.
4. Praca z mapą historyczną.
5. Korzystanie z informacji pochodzących z różnych źródeł (np. teksty, mapy, ikonografie, tabele i wykresy statystyczne).
6. Interpretacja tekstów źródłowych i opracowań historycznych.
7. Uzasadnianie stanowiska własnego lub innych, posługując się argumentami.

IX. Wykaz literatury - etap szkolny:

1. dla uczestników- **kategoria gimnazja:**
 - a) szkolne podręczniki do nauczania historii dopuszczone do użytku przez MEN na poziomie gimnazjum;
 - b) Michał Klimecki, *Gorlice 1915*, Warszawa 1991, wyd. II 2009;
 - c) *Encyklopedia Sławnych Polaków*, opracowanie zbiorowe, wyd. Publicat 2005 lub później, biogramy Józefa Piłsudskiego, Józefa Hallera, Tadeusza Rozwadowskiego, Ignacego Jana Paderewskiego, Romana Dmowskiego;
 - d) *Atlas historyczny* – mapy ilustrujące wydarzenia określone w tematyce konkursu;
 - e) Świeykowski Bronisław, *Z dni grozy w Gorlicach od 25 IX 1914 do 2 V 1915*, Kraków 1919 oraz wydania późniejsze.
2. dla uczestników- **kategoria szkoły ponadgimnazjalne:**
 - a) szkolne podręczniki do nauczania historii dopuszczone do użytku przez MEN na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej;

- b) Michał Klimecki, *Gorlice 1915*, Warszawa 1991, wyd. II 2009;
- c) *Encyklopedia Sławnych Polaków*, opracowanie zbiorowe, wyd. Publicat 2005 lub później, biogramy Józefa Piłsudskiego, Józefa Hallera, Tadeusza Rozwadowskiego, Ignacego Jana Paderewskiego, Romana Dmowskiego;
- d) *Atlas historyczny* – mapy ilustrujące wydarzenia określone w tematyce konkursu;
- e) Świeykowski Bronisław, *Z dni grozy w Gorlicach od 25 IX 1914 do 2 V 1915*, Kraków 1919 oraz wydania późniejsze;
- f) Zgórniak Marian, 1914-1918. *Studia i szkice z dziejów I wojny światowej*, Kraków 1987.

X. Wykaz literatury - etap wojewódzki.

1. Bator Juliusz, *Wojna galicyjska. Działania armii austro-węgierskiej na froncie północnym (galicyjskim) w latach 1914-1915*, wyd. II, Kraków 2008.
2. Błazewicz Sławomir, *Ilustrowana kronika Gorlic oraz kalendarium działań wojennych na frontach świata od 28 czerwca 1914 do 25 września 1915. 455 dni Gorlic od zamachu w Sarajewie do wypędzenia Rosjan z Polski*, Gorlice 2015.
3. Chwalba Andrzej, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914-1918*, Kraków 2014.
4. Ćmiech Andrzej, *Gorlice. Dzieje miasta*. Gorlice 2015.
5. Drożdż Mateusz, *Małopolska w ogniu Wielkiej Wojny. Opowieści prawdziwe*, Kraków 2015.
6. *Galicja i jej dziedzictwo*, T. 1, *Spółczesność i gospodarka*, pod red. W. Bonusiak,
7. J. Buszko, Rzeszów 1995.
8. *Galicja i jej dziedzictwo*, T.2, *Historia i polityka*, pod red. J. Chłopecki, H. Madurowicz-Urbańska, Rzeszów 1995.
9. Iwańczak Wojciech, *Poczet polskich bohaterów narodowych*, wyd. Buchmann, 2012 (Józef Ignacy Paderewski, Józef Piłsudski).
10. Klimecki Michał, *Gorlice 1915*, Warszawa wyd. I, 1991, wyd. II, 2009.
11. Kobylarczyk Katarzyna, *Wielki wybuch 1914-1918*, Kraków 2014.
12. *Militarne i polityczne znaczenie operacji gorlickiej w działaniach wojennych I wojny światowej*. Materiały międzynarodowej sesji naukowej, Gorlice 56.05.1995, Gorlice 1995.
13. Pajewski Janusz, *Pierwsza wojna światowa 1914-1918*, Warszawa 1991.
14. Świeykowski Bronisław, *Z dni grozy w Gorlicach od 25 IX 1914 do 2 V 1915*, Kraków 1919, oraz wydania późniejsze.

15. Zgórniak Marian, *Bitwa pod Gorlicami w 1915r.*, [w]: *Nad rzeka Ropą. Szkice historyczne*, T.3, pod red. Zofii Zarneckiej, Kraków 1968, s.551 – 582.
16. Zgórniak Marian, *1914-1918. Studia i szkice z dziejów I wojny światowej*, Kraków 1987.

XI. Postanowienia końcowe.

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyduje Organizator Konkursu.
2. Wszelkie zmiany stają się obowiązujące po opublikowaniu ich na stronach internetowych Kuratorium Oświaty w Krakowie: www.kuratorium.krakow.pl oraz organizatorów, gimnazja - www.mzs3gorlice.pl szkoły ponadgimnazjalne - www.lukasiewicz.gorlice.pl
3. Dane osobowe uczestników konkursu podlegają ochronie zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz.1 182).

Szczegółowych informacji udziela:

Kategoria - gimnazjum:

Krzysztof Michalik - Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej
tel. 18/3538490, e-mail.: mzs3gorlice@gmail.com

kategoria – szkoły ponadgimnazjalne:

Janusz Kryca - Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej
tel. 18/3536040, e-mail: zs_1@o2.pl

Joanna Brataniec-Węgrecka – Członek Komisji Wojewódzkiej
kontakt 18/3536040, e-mail: konkurs.historia@gmail.com

*Konkurs pod patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2016/2017*

Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu

Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości

Harmonogram Konkursu

Lp.	Zadanie	Termin
1.	Zgłoszenie przez szkołę udziału w konkursie – wypełnienie formularza zgłoszeniowego: - gimnazja - www.mzs3gorlice.pl - szkoły ponadgimnazjalne - www.lukasiewicz.gorlice.pl	do 22 grudnia 2016 r.
2.	Etap szkolny – forma testu	16 lutego 2017 r.
3.	Opublikowanie zestawu zadań i schematu oceniania na stronie internetowej Organizatora	17 lutego 2017 r.
4.	Przekazanie do komisji wojewódzkiej protokołu z eliminacji szkolnych wraz z pracami uczniów, którzy uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania w celu ich weryfikacji.	do 1 marca 2017 r.
5.	Przesłanie protokołu szkolnego w wersji elektronicznej na adres e-mail: - gimnazja konkurs.mzs3gorlice@gmail.com - szkoły ponadgimnazjalne konkurs.historia@gmail.com	do 1 marca 2017 r.
6.	Opublikowanie listy uczestników zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego na stronie internetowej Organizatora.	13 marca 2017 r.
7.	Etap wojewódzki – forma testu Opublikowanie listy finalistów i laureatów na stronie internetowej Organizatora. Uroczyste podsumowanie konkursu.	27 kwietnia 2017 r.

*Konkurs pod patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2016/2017*

Załącznik nr 2 do Regulaminu Konkursu

Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości

.....
[m. p. szkoły]

(miejscowość, data)

**Zgłoszenie udziału szkoły
w konkursie dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych województwa
małopolskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

„Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości.”

Szkoła (pełna nazwa)	
Adres szkoły:	
Kontakt ze szkołą: tel., e-mail:	
Adres strony internetowej szkoły:	Przewidywana liczba uczestników etapu szkolnego konkursu:
Imię i nazwisko nauczyciela – koordynatora konkursu w szkole:	
tel. kontaktowy, e-mail.	

.....

pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 3 do Regulaminu Konkursu

Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości

WZÓR

**Oświadczenie rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletnich uczniów biorących
udział w konkursie:**

Oświadczam, iż zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz.1182) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka / moich *(dotyczy ucznia pełnoletniego)**

.....
(imię i nazwisko)

ucznia
(nazwa szkoły)

do celów związanych z jego / moim *(dotyczy ucznia pełnoletniego)** udziałem w *Sprawa polska i Polacy w czasie I wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia bitwy pod Gorlicami dla przebiegu wojny i odzyskania przez Polskę niepodległości* w roku szkolnym 2015/2016 organizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, Miejski Zespół Szkół nr 3 im. św. Jana Kantego w Gorlicach oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem w/w Konkursu i akceptuję jego postanowienia.

.....
data i podpis rodzica (opiekuna prawnego) lub ucznia pełnoletniego

Oświadczam, że wyrażam zgodę na publikowanie w materiałach pokonkursowych na stronie internetowej Organizatora konkursu: www.kuratorium.krakow.pl, gimnazja - www.mzs3gorlice.pl szkoły ponadgimnazjalne - www.lukasiewicz.gorlice.pl fotograficznego wizerunku mojego dziecka / mojego *(dotyczy ucznia pełnoletniego)**

.....
data i podpis rodzica (opiekuna prawnego) lub ucznia pełnoletniego

*Niepotrzebne skreślić